

## Aftalenotat for Skægkærskolens skoleudviklingsamtale 2024

Skægkærskolen vil fortsat have fokus på helt konkrete tiltag for at fremme alle børns læring og trivsel. Dette skal primært foregå gennem tiltag initieret af de professionelle medarbejdere.

Derudover vil vi have et udviklingsfokus på mellemformer, og dermed udvikling af vores samlede inklusionspotentiale. Det skal foregå i tæt sammenhæng mellem Inklusionscenter, fritidsdel og almenskole, med henblik på at understøtte en variation af tilgange for at fremme bedst mulige trivsel og læring for alle børn.

Fordi vi ser, at...

Det kræver "tæt på -opmærksomhed" at understøtte børnenes behov. Denne opmærksomhed har primært de konkrete professionelle medarbejdere. Den igangsatte udvikling giver ligeledes ejerskab og udviklingsoptimisme. De igangsatte tiltag er initierede og vedligeholdes i medarbejdergrupperne.

Mellemsformsudviklingen kræver ledelsesmæssig opmærksomhed på børnenes behov, organisering på skolen og på de professionelles rammer. Ikke mindst i forhold til samarbejdsfeltet ml. inklusionscenter og almenskole.

Og vi forventer, at...

Flere konkrete tiltag der afprøves til fordel for børns læring og trivsel. Ikke mindst indenfor varierede muligheder i pauser/frikvarterer.

Øgede muligheder for at understøtte enkelte børn- og gruppers behov, såvel i deres klasser som i andre sammenhænge. At vi profiterer yderligere af muligheder i krydsfladerne mellem almenområdet og inklusionscenteret.

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er...

Gode trivselsundersøgelser blandt børnene,- men altid fortsat potentiale for bedre trivsel. Ikke mindst omkring området: Støtte og Trivsel.

Fra MUS-samtaler med de professionelle og APVen, kan vi se støtte til medarbejder involvering i tiltag.