

## Skolebestyrelsens medlemmer

### *Forældrerepræsentanter*

- Lajla Johansen (forældrerepræsentant, formand)
- Hanne Holst (forældrerepræsentant, næstformand)
- Anna Imer Stubkier (forældrerepræsentant)
- Anita Matthiesen (forældrerepræsentant)
- Mette Kjærgaard Andersen (forældrerepræsentant)
- Jakob Stocholm (forældrerepræsentant)
- Snædis Lilja Overgaard (forældrerepræsentant)
- Pelle Hansen (forældrerepræsentant)
- Vivi Eg Wincenty (forældrerepræsentant)

*Eleverne er repræsenteret ved skiftende elever fra VIM (elevrådet)*

### *Lærerrepræsentanter*

- Jan Bødskov Sørensen (medarbejderrepræsentant)
- Rikke Holst (medarbejderrepræsentant)

### *Repræsentanter for skoleledelsen*

- Peter Mortensen (skoleleder)
- Anne-Mette Sperling Pedersen (pædagogisk leder)
- Bo Buhl Andersen (pædagogisk leder)
- Tanja Skov Bohøj (pædagogisk leder)
- Samt lejlighedsvis Charlotte Brix Vindum (administrativ leder)

## Beretning

Skolebestyrelsen blev konstitueret i august 2022 og sidder i fire år. I dette skoleår har der været lidt udskiftning:

Anna Svejgaard Lunde Cossu (forældrerepræsentant) udtrådte af bestyrelsen, og Anita Matthiesen, Snædis Lilja Overgaard og Pelle Hansen er kommet til.

I dette skoleår har elevrådet VIM besluttet at have en rotationsordning, hvor eleverne fra VIM på skift deltager i møderne, hvis de har lyst til det. Dette har fungeret godt, og bestyrelsen har dagsordensat og haft fokus på at sende emner til særlig drøftelse i VIM for at sikre sig et elevperspektiv på punkter af særlig relevans for skolens elever.

### *Året, der er gået*

I slutningen af 2024 kunne Danmark byde velkommen til en ny folkeskolereform, som især er afstedkommet af et generelt ønske om forenkling af folkeskolens mange mål samt et løft af kvalitet og trivsel. Bestyrelsen ser de nye ændringer som et løft af skolen både fagligt, men også i forhold til trivsel. I forlængelse af mange drøftelser om trivsel opfordrede bestyrelsen skolen til, at man byder ind på at deltage i projektet *Fælles om børne- og ungelivet*, der er et pilotprojekt i Silkeborg Kommune, der har til formål at styrke trivsel og samarbejdet om børnene.

Skægkærskolen var en af landets første – hvis ikke den første – mobilfri skole. Sidste år justerede vi princippet om brug af skærm, og i år var vi igen i proces med at revidere princippet om mobilfri skole. Årsagen er, at det ikke er nok at fjerne mobil og *devices* fra klasselokalet. Konflikter opstået online udenfor

skoletiden saboterer undervisningen, sociale spilleregler sættes ud af spil ved busstoppestedet, og koncentrationen er nedadgående. Alt sammen temaer og udfordringer i skolen, som på ingen måde gribes af at låse *devices* inde i skoletiden. Det kræver udvidet inddragelse af de voksne omkring børnene – særligt forældrene.

Bestyrelsen håber på stor opbakning ikke kun fra forældrene til at skabe en balanceret digital kultur, men bestyrelsen har også rettet henvendelse til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, der vil drøfte, hvordan der kan sættes kommunalt fokus på denne udfordring, og hvordan vi som skoler kan hjælpes.

#### *Trafiksikker skole*

Vi er i dialog med relevante afdelinger i kommunen om at få omlagt vores parkeringsplads. Vi har påpeget at der er sket en markant udvikling på skolens område, som øger trafikken på p-pladsen og skaber farlige situationer. Vi fornemmer, at der er forståelse for problematikken, og der er aftalt, at der laves nye droneoptagelser af p-pladsen i spidsbelastningssituationer dette efterår. På baggrund af disse vil man afgøre, om p-pladsen skal lægges om.

#### *Kommunal skolepolitik*

Folkeskolernes trængte økonomi fylder fortsat meget i den offentlige debat og i medierne.

Vi har også – som de fleste bestyrelser – været optaget af den noget trængte økonomi. Vi synes efterhånden, at buen er spændt lidt for hårdt, og vi kunne ønske os en stærkere lokalpolitisk prioritering af vores børns skolegang. Dette påpeger vi i diverse høringssvar.

#### *Skolens økonomi*

Bestyrelsen følger løbende de overordnede budgetudmeldinger fra udvalget. Skolens eget budget og egen økonomi ligger i det daglige i Charlotte Vindum og Peter Mortensens kompetente hænder, og bestyrelsen orienteres løbende om økonomiske forhold og udfordringer.

Skolens økonomi er som udgangspunkt sund og klarer skærene trods de løbende besparelser, der lægges på skolerne.

Skolen har i budgetår 2024 haft et mindre merforbrug, der dog fortsat holder sig solidt under grænsen på 5% overførselsret, som skoleafdelingen har sat op. Budgetår 2025 forventes også med et vist merforbrug. Den lille øgede tildeling af midler i dette år er omsat til flere voksne omkring eleverne.

#### *Tak for et godt år*

Skolebestyrelsen kan se tilbage på endnu et år med spændende drøftelser og diskussioner. Møderne er præget af et godt og konstruktivt samarbejde – tak for det.

I skoleåret 24-25 har vi budt nye medarbejdere velkommen på skolen, ligesom vi kan byde 37 nye 0.-klasse-elever og fem nye børn i 0. klasse i InklusionsCentret. velkommen i kommende skoleår.

Vores lokalområde er i udvikling, og det afspejler sig også i tilgangen til skolen. Der er fin tilgang, og de senere år har der været nok elever til at oprette to spor.

Samtidig kunne vi med en dejlig dimissionsfest og til tonerne fra vores fantastiske blæseorkester sende vores to 9.-klasser af sted til nye eventyr.

Afslutningsvis skal der fra bestyrelsen lyde en stor tak til alle medarbejderne på skolen, som i dagligdagen yder en stor indsats for at give alle vores børn de bedste trivsels- og læringsmuligheder. Og en stor tak til forældrene, som løbende tager fat i bestyrelsen med gode forslag til, hvordan vi gør vores gode skole endnu bedre.

Tak for det.

På skolebestyrelsens vegne  
Lajla Johansen, formand